

PROFILLehrer

Personalentwicklung im »Unternehmen« Schule



zur Handreichung *PROFIL*Lehrer

Lehrer haben eine Schlüsselrolle für die Qualität unseres Schulsystems. Nur mit ihnen – und nicht gegen sie – kann die dringend notwendige Qualitätsverbesserung an unseren Schulen erreicht werden.

Mit der Publikation »Führungskraft Lehrer« hat die BDA im Jahre 2001 Lehrer als professionelle Manager von Lern- und Entwicklungsprozessen beschrieben. Sie sind zum einen Experten für ihre Fächer, vermitteln Inhalte und Methoden ebenso wie fächerübergreifende Kompetenzen. Als pädagogische Führungskräfte fördern sie zum anderen ihre Schüler sowohl fachlich als auch in ihrer Persönlichkeitsentwicklung und bewerten deren Leistungen. Lehrer »führen«, indem sie junge Menschen auf ihrem Weg in die Eigenverantwortung aktiv begleiten.

Die individuelle Förderung von Schülern braucht aber neue Konzepte und Strategien. Dazu benötigen die Schulen einen offenen pädagogischen, finanziellen und personellen Handlungsrahmen, wie ihn die BDA in ihrer Publikation »Selbstständige Schule« 2004 aufgezeigt hat.

Aufbauend auf »Führungskraft Lehrer« und »Selbstständige Schule« wurde unter Federführung der BDA und in Anlehnung an die unternehmerische Personalentwicklung die vorliegende Handreichung »*PROFIL*Lehrer« erarbeitet. Es ist ein neues und auch einzigartiges Personalentwicklungsinstrument für Schulen, das die notwendigen Kompetenzen einer modernen Lehrkraft in den verschiedenen schulischen Handlungsfeldern abbildet. Mit dem *PROFIL*Lehrer können Schulen zielgerichtet sowohl ihren Personaleinsatz als auch Qualifizierungen planen und gestalten.

Mit diesem wie auch mit anderen Unterstützungsangeboten im Rahmen von *SCHULEWIRTSCHAFT* unterstreichen die Arbeitgeber einmal mehr ihr Engagement für den Bildungsstandort Deutschland, dessen Zukunft aufs Engste mit der Zukunft des Wirtschaftsstandortes verbunden ist.

Dr. Dieter Hundt
Arbeitgeberpräsident

A.	Einleitung	5
B.	Hinweise zur Nutzung	9
C.	Instrument <i>PROFIL</i> Lehrer	13
1.	UNTERRICHTEN	14
2.	ERZIEHEN	19
3.	BEURTEILEN	24
4.	BERATEN	29
5.	FÜHREN	35
6.	MITWIRKEN AM PROZESS DER INNOVATIVEN SCHULENTWICKLUNG	41
	Anlagen	46
→	Kopiervorlage Auswertungsmodule einzeln	46
→	Kopiervorlage Auswertungsmodul gesamt	52

A. Einleitung

Führungskraft Lehrer im Unternehmen Schule

Die Diskussionen um die Ergebnisse der PISA-Studien haben deutlich gemacht, dass die Qualität der Bildung mehr denn je über die Chancen des Wirtschaftsstandortes Deutschland entscheidet. Die Weiterentwicklung unserer Wirtschaft und Gesellschaft hängt von der Motivation, Leistungsfähigkeit und Qualifikation ab, die unser Bildungssystem den Menschen vermittelt.

Wir setzen dabei auf Schulen, die weit mehr Selbstständigkeit haben als bisher. Diese größere Selbstständigkeit gibt Lehrern* neue Gestaltungsmöglichkeiten, das Schulprofil mit zu konzipieren und zu verwirklichen. Sie beteiligen sich aktiv an der Entwicklung eines schulinternen Lehrplanes und setzen diesen sowohl im eigenen Fachunterricht als auch beim fächerverbindenden Lernen eigenverantwortlich um. Mit der gemeinsamen Erarbeitung von Kriterien für einen qualitätsvollen Unterricht tragen die Lehrkräfte zur innovativen Schulentwicklung bei. Dabei überprüfen sie ihre Arbeit selbst und verbessern so das Lehren und Lernen. Das Umfeld der Schule – Eltern, Vereine, Betriebe und Kommune – wird zur Unterstützung der eigenen Arbeit verstärkt miteinbezogen. Der Lehrer ist nicht länger »Einzelkämpfer« im Klassenzimmer, sondern Mitglied eines Teams, das sich gemeinsam die Sicherung einer hochwertigen Unterrichtsqualität zum Ziel setzt.

Lehrer brauchen deshalb pädagogische Führungsqualitäten

- in der didaktisch gelungenen Vermittlung von Wissen und Kompetenzen,
- in der Herstellung eines leistungsorientierten und lernfreudigen Klimas,
- in der Förderung der unterschiedlichen Begabungen von Schülern,
- in der Beurteilung, Beratung und Erziehung von Schülern,
- in der Sicherung des eigenen Fachwissens und der pädagogischen Kompetenzen,
- im Vorbildcharakter für Schüler, auch für Eltern und andere Lehrer,
- bei der Einbeziehung des Umfelds und seiner vielfältigen Bezüge zur Schule,
- in der Mitverantwortung für die Schulentwicklung.

* Im Folgenden sind mit dem Oberbegriff »Lehrer« sowohl Lehrer als auch Lehrerinnen gemeint, gleiches gilt für »Schüler« usw.

Qualifizierung als Chance

Attraktive Fortbildungsangebote sind für die einzelnen Lehrer eine Anerkennung ihrer Kompetenz und ein Anreiz zur weiteren Entwicklung von Fähigkeiten. Die Erfahrung zeigt, dass permanente Weiterentwicklung die wirksamste Alternative zu einer eintönigen Berufslaufbahn mit ihren Verschleißerscheinungen ist.

Lehrer können ihre unterschiedlichen, individuellen Fähigkeiten als Ressource betrachten, die sie optimal einsetzen. Lebenslanges Lernen ist in einem Beruf, der sich mit dem Lernen beschäftigt, eine Selbstverständlichkeit. Die Fortbildung schließt den Kontakt zu den gelernten Fächern und ihrem aktuellen wissenschaftlichen Stand ebenso ein, wie die Weiterentwicklung des didaktisch-methodischen Könnens und pädagogischer wie personaler Kompetenzen. Lehrer entwickeln selbst Perspektiven für sich und ihre Laufbahn und bringen ihren Eigenanteil ein, um die Angebote der Fort- und Weiterbildung effektiv für die Entfaltung ihres Potenzials, ihrer Entwicklungschancen und -möglichkeiten sowie für die Qualitätsverbesserung ihres Unterrichts zu nutzen. Die Planung des Fortbildungsprogramms insgesamt muss in der Hand der Schulleitung liegen, die es mit den Lehrern vereinbart.

Facetten der Qualifizierung

Primär sind die Eltern für die Erziehung ihrer Kinder verantwortlich. Doch auch Lehrer vermitteln ihren Schülern Werte und Einstellungen. Im Mittelpunkt steht die Selbstständigkeit und Eigenverantwortung der jungen Menschen. Dabei sind Lehrer auch Vorbild. Das gilt vor allem im Hinblick auf Teamfähigkeit, Kommunikationsfähigkeit und den Respekt im Umgang miteinander. Folgerichtig sind in der Lehrerausbildung heute mehr denn je die pädagogisch-erzieherischen Kompetenzen der angehenden Lehrer zu fördern.

Eine aktive Erziehungspartnerschaft mit den Eltern schafft die Grundlage dafür, gemeinsam Stärken bei den Schülern weiter auszubauen und Schwächen auszugleichen. Lehrer binden die Eltern aktiv bei der Förderung der Lern- und Leistungsbereitschaft ihrer Kinder ein, um die Chancen für Lernerfolge zu verbessern. Sie organisieren Elternabende und -gespräche, um den Erfahrungsaustausch zu intensivieren, führen gemeinsame Fortbildungen und Projektarbeiten durch oder beziehen den beruflichen Hintergrund der Eltern in den Unterricht ein.

Der Zirkel im Werdegang der Lehrer von Schule – Studium – Schule bietet zu wenig Schnittstellen mit der beruflichen Wirklichkeit außerhalb der Schule. Regelmäßige und systematisierte Kontakte mit der außerschulischen Berufswelt und der Wirtschaft sind daher notwendig, damit Lehrer ihre Schüler auf das Leben – und das heißt heute vor allem auf das Arbeitsleben – adäquat vorberei-

ten können. Gut vor- und nachbereitete Betriebspraktika (sowohl für Lehrer als auch für Schüler) sind dafür eine ideale Möglichkeit. Lehrer können diese Möglichkeiten aktiv nachfragen und die Partnerschaft zwischen Schulen und Betrieben vorantreiben. Sie können darüber hinaus das gesamte Unterstützungssystem der Kommune nutzen, um das Lernen ihrer Schüler auch durch außerschulische Bildungsmöglichkeiten zusätzlich zu fördern und zu unterstützen. Angebote der Jugendhilfe, kultureller Einrichtungen, von Vereinen und privaten Anbietern tragen zur Bildung und Persönlichkeitsentwicklung ihrer Schüler je nach Interesse und Begabung bei.

PROFILLehrer

Aufbauend auf den Empfehlungen der Wirtschaft für ein Lehrerleitbild ist das Instrument *PROFIL*Lehrer entstanden. Es wurde entwickelt von einer Arbeitsgruppe, bestehend aus Lehrern, Schulleitern und Vertretern der Landesinstitute Bremen, Hamburg, Niedersachsen, Sachsen-Anhalt und Thüringen, der Landesarbeitsgemeinschaften *SCHULEWIRTSCHAFT* Hamburg und Baden-Württemberg sowie der BDA. Entstanden ist ein vielfältig einsetzbares Instrument, das zum einen für Lehrkräfte und Lehramtsanwärter als Orientierungs- und Entwicklungshilfe dient und zum anderen allen außerhalb von Schule Tätigen verdeutlicht, was Lehrkräfte an komplexen Aufgaben wahrnehmen.

Das Instrument *PROFIL*Lehrer eignet sich für alle in der Schule Tätigen zur systematischen Personalentwicklung als Bestandteil des Qualitätsverbesserungsprozesses. Das dabei beschriebene Ideal kann nicht von einer Person allein ausgefüllt werden. Mit dem vorliegenden Instrument können Profile der einzelnen Lehrkräfte abgebildet, Potenziale aufgedeckt und anschließend weiter gefördert werden. Dabei wurde bewusst ein Einschätzungssystem geschaffen, das persönliche Kompetenzen und verschiedene Situationen integriert. Es liegt in der Verantwortung der einzelnen Schule, die Anforderungen in verschiedenen Aufgabenfeldern mit dem in *PROFIL*Lehrer erstellten persönlichen Profil abzugleichen. Dadurch wird zum einen der zielgerichtete Personaleinsatz gewährleistet und zum anderen Entwicklungsbedarf identifiziert. Keinesfalls ist das Instrument als Grundlage für dienstliche Beurteilungen zu verstehen.

In der Lehrerbildung kann es dienen

- als Orientierungsrahmen für Studienanfänger bei der Berufswahlentscheidung
- als Strukturierungselement für die Ausbildung in der 2. Phase
- zur Berufswahlüberprüfung
- als Strukturierungselement zur Berufeingangsphase
- als Hilfe bei der systematischen Selbstreflexion (Stärken-/ Schwächenanalyse)

Bei der Ausübung des Lehrerberufs kann es dienen

- zur Unterstützung der systematischen Selbstevaluation
- als Grundlage bei der Personalentwicklung unter anderem bei Zielvereinbarungsgesprächen durch die Schulleitung
- als Grundlage bei der Einstellung von Lehrkräften durch die Schulen bzw. die Kultusverwaltung
- zum Erkennen von Fortbildungsbedarf für Einzelpersonen oder Teams

Für Personalverantwortliche kann es dienen

- als Instrument bei der Personalrekrutierung
- als Orientierungshilfe für Einstellungsgespräche/ Bewerbungsgespräche
- als Grundlage für externe Evaluation
- als Strukturierungselement für Arbeitszeitmodelle
- zum Erkennen von Qualifizierungsbedarf

B. Hinweise zur Nutzung

1. Struktur

Zunächst werden im Kapitel 3 die Handlungsfelder beschrieben, in denen ein Lehrer unabhängig von Schulart und Funktion tätig ist. Dazu gehören:

1. UNTERRICHTEN	Seite 14
2. ERZIEHEN	Seite 19
3. BEURTEILEN	Seite 24
4. BERATEN	Seite 29
5. FÜHREN	Seite 35
6. MITWIRKEN AM PROZESS DER INNOVATIVEN SCHULENTWICKLUNG	Seite 41

Jedem Handlungsfeld werden die erforderlichen Kompetenzen, wie Sach-, Methoden-, Sozial- und Selbstkompetenz zugeordnet. Die einzelnen Kompetenzen werden durch **Statements** beschrieben. In einem weiteren Schritt werden den Statements Indikatoren zugeordnet, die beispielhaft erläutern, was das Statement beschreibt und an denen man erkennen kann, ob und inwieweit jemand über diese Kompetenzen verfügt.

Beispiel

Handlungsfeld/ Kompetenz. →	1.1 UNTERRICHTEN → Sachkompetenz
	Beschreibung
Statements →	<p>1.1.1 Sie verfügen über ein hohes fachliches Wissen.</p> <ul style="list-style-type: none"> → Sie halten Ihr Fachwissen auf aktuellem Stand. → Sie orientieren das Fachwissen an lebensweltlichen Bezügen der Schüler. → Sie treffen aus der zunehmenden Wissensflut eine Auswahl. → Sie verfügen über ein umfassendes Wissen zu aktuellen didaktischen Theorien und Modellen und beziehen dieses unter Beachtung der schulspezifischen Gegebenheiten bei der Planung, Organisation und Reflexion der Lehr- und Lernprozesse ein.
Indikatoren. →	

Neben den Statements befindet sich eine Tabelle mit einer **Skala** zur Einschätzung der beschriebenen Kompetenz.

Beispiel

Handlungsfeld/ Kompetenz ... →	1.1 UNTERRICHTEN → Sachkompetenz											
Statements →	Beschreibung	Einschätzung										
Indikatoren. →	1.1.1 Sie verfügen über ein hohes fachliches Wissen. → Sie halten Ihr Fachwissen auf aktuellem Stand. → Sie orientieren das Fachwissen an lebensweltlichen Bezügen der Schüler. → Sie treffen aus der zunehmenden Wissensflut eine Auswahl. → Sie verfügen über ein umfassendes Wissen zu aktuellen didaktischen Theorien und Modellen und beziehen dieses unter Beachtung der schulspezifischen Gegebenheiten bei der Planung, Organisation und	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	2	3	4	5								
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								
Skala →	↑											

Bedeutung der Skalenwerte

Skalenwert	Bedeutung Die Qualität des abgefragten Inhalts ist...	Erläuterung
1	überhaupt nicht gegeben.	Dieser Skalenwert ist zu vergeben, wenn bezüglich des abgefragten Inhaltes keinerlei Ansätze bei der Lehrkraft vorhanden sind.
2	in Ansätzen gegeben.	
3	teilweise gegeben.	
4	größtenteils gegeben.	
5	vollständig gegeben.	Dieser Skalenwert ist zu vergeben, wenn der abgefragte Inhalt bei der Lehrkraft vollständig vorhanden ist.

Um das Instrument mehrfach nutzen zu können, tragen Sie bitte Ihre Einschätzungen nicht im Instrument sondern auf einer Kopie der beiliegenden **Auswertungsmodule** (Anlage) ein.

Weitere Auswertungsbögen zum *PROFIL*Lehrer können Sie auf unserer Internetseite www.bda-online.de herunterladen.

2. Funktion

Die Benutzung des Instrumentes muss die Akzeptanz im Kollegium haben.

Vorrangig kann das vorliegende Heft eingesetzt werden:

Zur Information über die komplexen Aufgaben von Lehrkräften

- Für innerhalb und außerhalb von Schule tätige, interessierte Personen
- Für Studienanfänger bei der Berufswahlentscheidung

Zur Selbstevaluation

- **Für Referendare, Berufseinsteiger und Lehrer**

Mit dem Instrument *PROFIL*Lehrer können Lehrkräfte ihr berufliches Profil abbilden und Potenziale aufdecken, um diese durch gezielte Fortbildungen weiter zu fördern.

Sie können das gesamte Instrument sowohl in einem als auch in mehreren Schritten bearbeiten. Insgesamt benötigen Sie dazu eine Zeit von **ca. 2 Stunden**.

Sie können auch einen oder mehrere Bereiche auswählen und diese einzeln betrachten. Zur Bearbeitung benötigt jede Person einen separaten Auswertungsbogen (Auswertungsmodul siehe Anlage). Schätzen Sie Ihre Kompetenzen mit Hilfe der Indikatoren ein und markieren Sie den entsprechenden Skalenwert in Ihrem Auswertungsmodul.

Durch die Arbeit mit dem Instrument reflektieren Sie intensiv Ihre eigene berufliche Tätigkeit. Zusammen mit dem Profil, das sich im Auswertungsmodul ergibt, können Sie Ihre Potenziale erkennen sowie geeignete Themen für Ihre individuelle Fortbildung ableiten. Die vertrauliche Behandlung der Ergebnisse muss auf Wunsch gewährleistet werden. Durch das offene oder anonyme Zusammentragen der Ergebnisse von Kollegen eines Teams oder einer Schule können auch Rückschlüsse über geeignete Schwerpunkte für schulinterne oder externe Fortbildungen im Rahmen der Schulentwicklung abgeleitet werden.

Zur Fremdevaluation

→ Für Referendare, Berufseinsteiger, Lehrer und Schulleiter

Das Instrument *PROFIL*Lehrer kann auch als Grundlage für Zielvereinbarungsgespräche zwischen dem Schulleiter und einem Lehrer genutzt werden.

Der Lehrer schätzt sich dazu wie oben beschrieben ein. Der Schulleiter schätzt die Arbeit des Kollegen ebenfalls auf einem separaten Auswertungsbogen ein. Dabei ist zu beachten, dass verschiedene Punkte, besonders in der Kategorie Selbstkompetenz, von einem Außenstehenden nur schwer einschätzbar sind. Lassen Sie solche Punkte unberücksichtigt oder erfragen Sie diese während des Gespräches.

Da das Instrument sehr umfangreich ist, sollte der Schulleiter einzelne Bereiche für die Bearbeitung vorher auswählen oder sich im Gespräch vorrangig auf solche Bereiche konzentrieren, bei denen der Vergleich der beiden Auswertungsmodule deutliche Unterschiede aufweist.

1. UNTERRICHTEN

Im Einzelnen wird von Ihnen als Lehrkraft im Bereich des UNTERRICHTENS folgendes erwartet:

- Sie erfassen Lernvoraussetzungen der Schüler, um ihnen entsprechende Lern- und Leistungsmöglichkeiten (durch Binnendifferenzierung) zu eröffnen. Sie bewerten didaktische Theorien und Modelle und nutzen sie als Entscheidungshilfen für Ihren Unterricht. Sie beherrschen Formen der schriftlichen Unterrichtsplanung. Ihren Unterricht organisieren Sie auf der Grundlage von Zielvorgaben wie Rahmenrichtlinien, Lehrplänen und Bildungsstandards unter Berücksichtigung von Ziel-, Inhalts- und Verfahrensentscheidungen. Sie schaffen Rahmenbedingungen und unterstützen Schritte auf dem Weg zum selbstgesteuerten Lernen und legen Grundlagen für die Bereitschaft zum lebenslangen Lernen. Dabei sind verschiedene Methoden und Medien didaktisch begründet einzusetzen. Sie reflektieren Ihren Unterricht, fordern Rückmeldungen ein und leiten daraus entsprechende Schlussfolgerungen ab.

Um die beschriebenen Aufgaben mit hoher Qualität erfüllen zu können, sollten Sie über die nachfolgenden **Kompetenzen** verfügen.

1.1 Sachkompetenz – Sie verfügen über:

1.1.1 ein hohes fachliches Wissen

1.1.2

1.1 UNTERRICHTEN → Sachkompetenz

Beschreibung	Einschätzung				
<p>1.1.1 Sie verfügen über ein hohes fachliches Wissen.</p> <ul style="list-style-type: none">→ Sie halten Ihr Fachwissen auf aktuellem Stand.→ Sie orientieren das Fachwissen an lebensweltlichen Bezügen der Schüler.→ Sie treffen aus der zunehmenden Wissensflut eine Auswahl.→ Sie verfügen über ein umfassendes Wissen zu aktuellen didaktischen Theorien und Modellen und beziehen dieses unter Beachtung der schulspezifischen Gegebenheiten bei der Planung, Organisation und Reflexion der Lehr- und Lernprozesse ein.	1	2	3	4	5
<p>1.1.2 Sie verfügen über ein gesichertes Können, Lernziele der Schüler festzulegen.</p> <ul style="list-style-type: none">→ Sie kennen die aktuellen Bildungsstandards, Richtlinien→ Sie vermögen diese entsprechen	1	2	3	4	5

Sachkompetenz	1.1.1 Sie verfügen über ein hohes fachliches Wissen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1.1.2 Sie verfügen über ein gesichertes Können, Lernziele der Schüler festzulegen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1.1.3 Sie verfügen über die Fähigkeit, fachübergreifend zu unterrichten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1.1.4 Sie verfügen über umfassende Medienkenntnisse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1.1.5 Sie verfügen über die Fähigkeit, sich fachlich verständlich auszudrücken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Methodenkompetenz	1.2.1 Sie verfügen über fundiertes Können bezüglich der methodischen Gestaltung des Unterrichts.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1.2.2 Sie verfügen über die Fähigkeit zur differenzierten und individualisierten Unterrichtsgestaltung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1.2.3 Sie verfügen über die Fähigkeit, zielgerichtet Unterrichtsgespräche durchzuführen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sozialkompetenz	1.3.1 Sie besitzen die Fähigkeit, eine neue Lehrerrolle einzunehmen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1.3.2 Sie besitzen die Fähigkeit, ein vertrauensvolles Lehrer-Schüler-Verhältnis aufzubauen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1.3.3 Sie besitzen die Fähigkeit der professionellen Begleitung von Lerngruppen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1.3.4 Sie besitzen Teamfähigkeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Selbstkompetenz	1.4.1 Sie verfügen über die Fähigkeit, im Unterricht erzieherisch einzuwirken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1.4.2 Sie verfügen über eine positive Ausstrahlung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1.4.3 Sie verfügen über die Fähigkeit zur Selbsteinschätzung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Weitere Auswertungsbögen zum *PROFIL*Lehrer können Sie auf unserer Internetseite www.bda-online.de herunterladen.

Sachkompetenz	2.1.1 Sie kennen grundlegende Werte und Normen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.1.2 Sie kennen theoretische Grundlagen der Kommunikation.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.1.3 Sie kennen Instrumente zur Verhaltensbeobachtung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.1.4 Sie kennen mögliche professionelle Unterstützungssysteme.					
Methodenkompetenz	2.2.1 Sie sind fähig, den Unterricht so zu gestalten, dass Freiräume für erzieherisches Wirken ermöglicht werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.2.2 Sie sind fähig, verschiedene Verfahren zur individuellen Entwicklung des Schülers anzuwenden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.2.3 Sie sind fähig, verschiedene Kommunikationsverfahren und Konfliktlösungsstrategien im Hinblick auf ihre erzieherische Einflussnahme situations- und sachgerecht anzuwenden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sozialkompetenz	2.3.1 Sie sind in der Lage, die Unterschiedlichkeit der Schülerpersönlichkeiten zu akzeptieren und anzunehmen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.3.2 Sie sind in der Lage, Ihren Erziehungsauftrag gemeinsam mit anderen zu gestalten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Selbstkompetenz	2.4.1 Sie zeichnen sich aus durch das Bewusstsein der eigenen Vorbildwirkung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.4.2 Sie zeichnen sich aus durch die Übernahme von Verantwortung im Erziehungsprozess.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.4.3 Sie zeichnen sich aus durch die Fähigkeit, eine Balance zwischen Nähe und Distanz zu wahren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Weitere Auswertungsbögen zum *PROFIL*Lehrer können Sie auf unserer Internetseite www.bda-online.de herunterladen.

Sachkompetenz	5.1.1 Sie besitzen Kenntnisse über Führungsstile.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5.1.2 Sie besitzen Kenntnisse über Kommunikationsprozesse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5.1.3 Sie besitzen Kenntnisse über Teamarbeit und andere kooperative Arbeitsformen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5.1.4 Sie besitzen Kenntnisse über aktuelle Entwicklungen der Bildungspolitik.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5.1.5 Sie besitzen Kenntnisse über Unterrichts-, Personal- und Organisationsentwicklung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5.1.6 Sie besitzen Kenntnisse über Qualitätsmanagement.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Methodenkompetenz	5.2.1 Sie können strukturierte Lern- und Entwicklungsprozesse bei Schülern initiieren und managen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5.2.2 Sie können Kommunikationsregeln bewusst einsetzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5.2.3 Sie können Konflikte moderieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5.2.4 Sie können Rahmenbedingungen schaffen, die die Selbstständigkeit der Schüler fördern und selbstgesteuertes Lernen ermöglichen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5.2.5 Sie können kooperative Arbeitsformen initiieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5.2.6 Sie können transparent bei Beobachtung, Beurteilung und Bewertung vorgehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5.2.7 Sie können Konzepte zur Qualitätsentwicklung im Unterricht umsetzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5.2.8 Sie können Prozesse planen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sozialkompetenz	5.3.1 Sie zeichnen sich aus durch kooperatives Führungsverständnis.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5.3.2 Sie zeichnen sich aus durch vorbildhaftes Verhalten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5.3.3 Sie zeichnen sich aus durch Teamfähigkeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5.3.4 Sie zeichnen sich aus durch Kritikfähigkeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5.3.5 Sie zeichnen sich aus durch Rollenklarheit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5.3.6 Sie zeichnen sich aus durch Dialogfähigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5.3.7 Sie zeichnen sich aus durch Integrationsfähigkeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5.3.8 Sie zeichnen sich aus durch Konfliktfähigkeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Selbstkompetenz	5.4.1 Sie zeichnen sich aus durch Engagement.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5.4.2 Sie zeichnen sich aus durch angemessene Autorität.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5.4.3 Sie zeichnen sich aus durch Belastbarkeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5.4.4 Sie zeichnen sich aus durch die Bereitschaft zur Reflexion.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5.4.5 Sie zeichnen sich aus durch die Bereitschaft zur Fort- und Weiterbildung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Weitere Auswertungsbögen zum *PROFIL*Lehrer können Sie auf unserer Internetseite www.bda-online.de herunterladen.

Sachkompetenz	4.1.1 Sie kennen verschiedene theoretische Ansätze und die auf ihnen aufbauenden Handlungskonzepte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4.1.2 Sie kennen Verfahren und Instrumente der Prozess- und Lernstandsdiagnose.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4.1.3 Sie kennen Instrumente der individuellen und gruppenbezogenen Zielvereinbarungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4.1.4 Sie kennen theoretische Grundlagen der Kommunikation.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4.1.5 Sie kennen Strategien zur Konfliktlösung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4.1.6 Sie kennen Schulformen und Bildungswege.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4.1.7 Sie kennen die im Bundesland bestehenden Unterstützungs- und Beratungsangebote.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4.1.8 Sie kennen allgemeine Rechtsgrundlagen und Regelungen zum Datenschutz.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Methodenkompetenz	4.2.1 Sie sind in der Lage, Beobachtungen durchzuführen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4.2.2 Sie sind in der Lage, Beratungsbedarf abzuleiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4.2.3 Sie sind in der Lage, lösungsorientiert zu kommunizieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sozialkompetenz	4.3.1 Sie sind in der Lage, andere soziale und kulturelle Lebenskonzepte zu tolerieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4.3.2 Sie sind in der Lage, Schüler und Erziehungsberechtigte (oder andere Bezugspersonen) als Experten für ihre Lebenssituation und Probleme anzuerkennen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4.3.3 Sie sind in der Lage, zu kooperieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Selbstkompetenz	4.4.1 Sie besitzen die Fähigkeit zur Selbsteinschätzung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4.4.2 Sie besitzen die Fähigkeit zur Rollenklarheit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Weitere Auswertungsbögen zum *PROFIL*Lehrer können Sie auf unserer Internetseite www.bda-online.de herunterladen.

Sachkompetenz	5.1.1 Sie besitzen Kenntnisse über Führungsstile.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5.1.2 Sie besitzen Kenntnisse über Kommunikationsprozesse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5.1.3 Sie besitzen Kenntnisse über Teamarbeit und andere kooperative Arbeitsformen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5.1.4 Sie besitzen Kenntnisse über aktuelle Entwicklungen der Bildungspolitik.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5.1.5 Sie besitzen Kenntnisse über Unterrichts-, Personal- und Organisationsentwicklung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5.1.6 Sie besitzen Kenntnisse über Qualitätsmanagement.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Methodenkompetenz	5.2.1 Sie können strukturierte Lern- und Entwicklungsprozesse bei Schülern initiieren und managen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5.2.2 Sie können Kommunikationsregeln bewusst einsetzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5.2.3 Sie können Konflikte moderieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5.2.4 Sie können Rahmenbedingungen schaffen, die die Selbstständigkeit der Schüler fördern und selbstgesteuertes Lernen ermöglichen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5.2.5 Sie können kooperative Arbeitsformen initiieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5.2.6 Sie können transparent bei Beobachtung, Beurteilung und Bewertung vorgehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5.2.7 Sie können Konzepte zur Qualitätsentwicklung im Unterricht umsetzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5.2.8 Sie können Prozesse planen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sozialkompetenz	5.3.1 Sie zeichnen sich aus durch kooperatives Führungsverständnis.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5.3.2 Sie zeichnen sich aus durch vorbildhaftes Verhalten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5.3.3 Sie zeichnen sich aus durch Teamfähigkeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5.3.4 Sie zeichnen sich aus durch Kritikfähigkeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5.3.5 Sie zeichnen sich aus durch Rollenklarheit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5.3.6 Sie zeichnen sich aus durch Dialogfähigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5.3.7 Sie zeichnen sich aus durch Integrationsfähigkeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5.3.8 Sie zeichnen sich aus durch Konfliktfähigkeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Selbstkompetenz	5.4.1 Sie zeichnen sich aus durch Engagement.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5.4.2 Sie zeichnen sich aus durch angemessene Autorität.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5.4.3 Sie zeichnen sich aus durch Belastbarkeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5.4.4 Sie zeichnen sich aus durch die Bereitschaft zur Reflexion.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5.4.5 Sie zeichnen sich aus durch die Bereitschaft zur Fort- und Weiterbildung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Weitere Auswertungsbögen zum *PROFIL*Lehrer können Sie auf unserer Internetseite www.bda-online.de herunterladen.

Sachkompetenz	6.1.1 Sie kennen den aktuellen Diskussionsstand zum Thema Schulentwicklung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	6.1.2 Sie kennen aktuelle bildungspolitische Diskussionen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	6.1.3 Sie kennen Verfahren der Qualitätsentwicklung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	6.1.4 Sie kennen die gesetzlichen Rahmenbedingungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	6.1.5 Sie kennen geeignete außerschulische Kooperationspartner.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	6.1.6 Sie kennen das Schulprogramm der eigenen Schule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Methodenkompetenz	6.2.1 Sie können lösungsorientiert kommunizieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	6.2.2 Sie können Verfahren des Projektmanagements anwenden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	6.2.3 Sie können Prozesse planen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	6.2.4 Sie können effizient dokumentieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	6.2.5 Sie können Methoden zur Evaluation von Schulentwicklungsprozessen anwenden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sozialkompetenz	6.3.1 Sie verfügen über die Fähigkeit, mit anderen kooperativ an einer gemeinsamen Aufgabe der Schulentwicklung zu arbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	6.3.2 Sie verfügen über Konfliktfähigkeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	6.3.3 Sie verfügen über Leitungskompetenz.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Selbstkompetenz	6.4.1 Sie zeichnen sich aus durch Engagement.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	6.4.2 Sie zeichnen sich aus durch Bereitschaft, sich mit den Leitideen und Zielen des Schulprogramms zu identifizieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	6.4.3 Sie zeichnen sich aus durch Bereitschaft zur Reflexion.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Weitere Auswertungsbögen zum *PROF*Lehrer können Sie auf unserer Internetseite www.bda-online.de herunterladen.

Auswertungsmodul gesamt

X		1. UNTERRICHTEN					2. ERZIEHEN					3. BEURTEILEN					4. BERATEN					5. FÜHREN					6. MITWIRKEN									
Einschätzung		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Sachkompetenz	X.1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	X.1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	X.1.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	X.1.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	X.1.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>											<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	X.1.6																<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	X.1.7																<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>															
	X.1.8																<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>															
Methodenkompetenz	X.2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	X.2.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	X.2.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	X.2.4											<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	X.2.5																					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	X.2.6																					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	X.2.7																					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	X.2.8																					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sozialkompetenz	X.3.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	X.3.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	X.3.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	X.3.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	X.3.5																					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	X.3.6																					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	X.3.7																					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	X.3.8																					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Selbstkompetenz	X.4.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	X.4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	X.4.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	X.4.4											<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	X.4.5																					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Weitere Auswertungsbögen zum *PROFIL*Lehrer können Sie auf unserer Internetseite www.bda-online.de herunterladen.