

Lehramt	Grundschulen, Hauptschulen und Realschulen, Förderschulen
Modulart	Pflichtmodul zum Kompetenzbereich Schule mitgestalten und entwickeln
Modultitel	Schule mitgestalten und entwickeln

Modulbeschreibung	
Kompetenzen und Standards	<p>Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst beteiligen sich an der Planung und Umsetzung schulischer Projekte oder Vorhaben</p> <p>Die Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst können</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ergebnisse der Unterrichts- und Bildungsforschung auf die Schulentwicklung der Ausbildungsschule anwenden • ein schulisches Projekt oder Vorhaben kooperativ planen und umsetzen • eine Gruppe (Schüler und Schülerinnen oder Lehrerinnen und Lehrer) darin unterstützen, nachhaltige und gute Arbeitsergebnisse zu erreichen • Verfahren und Instrumente der internen Evaluation von Projektarbeit/Vorhabensarbeit anwenden, die Ergebnisse präsentieren und Konsequenzen ziehen
Themen und Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Kennen lernen der Schule und der Organisationsstrukturen • Kennen lernen des Schulprofils bzw. der Konzeptions- und Programmarbeit • Kennen lernen der Schule als Lern- und Lebensort • Darstellung der Organisation sowie der Konzeptions- und Programmarbeit der Ausbildungsschule (Mind-Map o. a.) • Bedarfserhebung für ein Projekt/Vorhaben (Ist-Stand) • Konzeptionierung eines Projektes/Vorhabens zur Weitergestaltung und Entwicklung der Schule in Koordination mit den zuständigen Gremien • Arbeit am Entwicklungsprozess • Präsentation der Ergebnisse/Produkte • Evaluation der Ergebnisse • Vorsatzformulierung für die Schule und die eigene Praxis
Organisationsformen und Methoden	<p>Methoden in Bezug auf das Projekt/Vorhaben</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expertenbefragung • Verfahren zur Informationsbeschaffung • Projektarbeit in den typischen Verlaufsformen • Präsentationen • Evaluationsmethode <p>Arbeits- und Sozialformen in Bezug auf das Projekt/Vorhaben</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konferenzen • Plenum - Podium • Gruppenarbeit

	<ul style="list-style-type: none"> • Lerntandems • Einzelarbeit
Voraussetzungen zur Teilnahme	<ul style="list-style-type: none"> • Grundkenntnisse im Arbeiten mit soziometrischen Daten • Kenntnisse von Schule als Organisationssystem
Arbeitsaufwand	<p>60 Stunden</p> <p>Richtwerte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 58 Stunden Beschäftigung mit einem durch die Kooperation mit den Schulgremien entstandenen Projekt (incl. Vorbereitung, Durchführung, Präsentation sowie Evaluation) • 02 Stunden Portfolio (Qualifizierung)
Leistungspunkte	2 ECTS
Leistungserwartungen	<p>Ein gemeinsam mit dem Kollegium/Schulleitung/SV oder Eltern entwickeltes Projekt/Vorhaben wird schriftlich bearbeitet und evaluiert</p> <ul style="list-style-type: none"> • Legitimation und Begründung des Projektes/Vorhabens • Beschreibung der Prozessentwicklung • Präsentation der Ergebnisse in geeigneter Form • Evaluation der Ergebnisse • Konsequenzen für die Weiterarbeit in Schule und eigener Praxis (Fortsetzung der Arbeit)
Dauer des Moduls und Angebotsturnus	<ul style="list-style-type: none"> • Das Modul findet überwiegend in der Schule statt • Das Modul wird in allen vier Semestern bearbeitet • Die Verteilung der Arbeitszeiten wird durch die Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst selbst festgelegt
Verwendbarkeit	<ul style="list-style-type: none"> • Kooperation mit dem/der Verantwortlichen der Einführungsmodule • Kooperation mit entsprechenden Angeboten der ersten Phase ist möglich • Kooperation mit dem Staatlichen Schulamt • Die Ergebnisse sollen zur Weiterentwicklung der Schule bzw. des Schullebens beitragen • Kann mit einem Wahlmodul „Berufseinstieg“ verknüpft werden
Modulverantwortung	<ul style="list-style-type: none"> • Die Festlegung der/des Modulverantwortlichen erfolgt durch die Schulleiterin/den Schulleiter der Ausbildungsschule zusammen mit der Seminarleiterin/dem Seminarleiter
Informationen des Studienseminars:	
-Veranstaltungsort	<ul style="list-style-type: none"> • Ausbildungsschule
-Kontakte	<ul style="list-style-type: none"> • Kontaktaufnahme mit der Schulleitung und dem Kollegium zu Beginn der Ausbildung
-Sonstiges	<ul style="list-style-type: none"> • Relevante Informationen zur Schule durch die Schulleitung so früh wie möglich einholen